

Joint Learning Network for Universal Health Coverage
Projet collaboratif de réformes fondamentales pour le financement et la
fourniture de soins de santé primaires
Appel de manifestations d'intérêt
Novembre 2023

Le [Joint Learning Network for Universal Health Coverage \(JLN\)](#) rassemble 37 pays membres engagés dans la réalisation de la couverture sanitaire universelle (CSU). Le JLN est un réseau dirigé par ses membres qui facilite le partage d'expériences et l'apprentissage entre praticiens à fort impact afin d'identifier des solutions à des défis communs. Le JLN invite les pays membres à manifester leur intérêt à participer à une réunion de collaboration sur les réformes fondamentales pour le financement et la prestation des soins de santé primaires axée sur la résolution des goulots d'étranglement courants dans le financement et la prestation des soins de santé primaires.

Aperçu du sujet

Les soins de santé primaires (SSP) sont largement reconnus comme un investissement intelligent et un fondement essentiel des systèmes de santé pour atteindre l'objectif de CSU. Les SSP sont le premier point de contact des ménages avec le système de santé formel, et ils permettent d'accéder aux services de santé essentiels de base, y compris la prévention et la gestion des maladies transmissibles et non transmissibles, tout en établissant un lien avec les niveaux supérieurs du système de santé.

Malgré la reconnaissance du rôle essentiel des SSP, ceux-ci restent toujours insuffisamment financés, les ressources étant affectées de préférence aux services curatifs dans les hôpitaux. Alors que des ressources supplémentaires sont nécessaires pour les SSP, il existe des goulots d'étranglement bien documentés qui entravent l'utilisation efficace des ressources affectées aux SSP. En réponse à ces défis, de nombreux pays accordent la priorité aux réformes des systèmes de santé qui renforcent les SSP en repensant et en testant différentes configurations d'organisation des SSP et en s'attaquant aux goulots d'étranglement qui entravent l'acheminement des ressources vers les établissements de SSP en augmentant l'autonomie des établissements de santé pour qu'ils puissent gérer leurs propres ressources.

Les membres du JLN expriment de plus en plus leur intérêt pour les enseignements pratiques sur l'échelonnement et la mise en œuvre des réformes des SSP. Pour répondre à cette demande, Results for Development, avec le financement de la Bill and Melinda Gates Foundation (BMGF), lance un nouveau projet de collaboration sur les réformes fondamentales nécessaires à la mise en place de systèmes de soins de santé primaires (SSP) solides. Ce projet de collaboration de deux ans sur les « **Réformes fondamentales pour le financement et la fourniture de SSP** » se déroulera entre novembre 2023 et septembre 2025, et il s'attaquera aux goulots d'étranglement communs au financement et à la fourniture de SSP. En outre, grâce à la collaboration avec l'Accélérateur de renforcement des systèmes de santé financé par l'USAID, ce projet de collaboration intégrera un échange d'apprentissage sur le « Financement des SSP par le biais de différents modèles de prestation de services de SSP », y compris des prestataires publics et privés individuels ainsi que des réseaux de soins primaires (RSP). Ce projet de collaboration s'appuiera sur les travaux antérieurs et en cours du JLN, à savoir le [financement et le paiement des SSP](#), les [réseaux de soins primaires](#) et la [réimagination des SSP](#).

R4D et le gestionnaire du réseau JLN ont le plaisir d'inviter les membres du JLN intéressés à manifester leur intérêt pour participer au Projet collaboratif de réformes fondamentales pour le financement et la fourniture de SSP, qui devrait commencer par un événement en personne sur le « Financement des SSP par le biais de différents modèles de prestation de services de SSP » à la fin du mois de mars 2024 à Nairobi, au Kenya. Les pays sont invités à soumettre une manifestation d'intérêt via [ce lien](#) avant le **15 décembre 2023**.

Objectifs d'apprentissage

Les objectifs de ce nouveau Projet collaboratif seront de créer une plateforme permettant aux équipes nationales de partager les leçons et les innovations, de proposer des solutions pour résoudre les défis et de coproduire des connaissances que les pays peuvent adapter et mettre en œuvre sur les **Réformes fondamentales pour le financement et la fourniture de SSP**. La collaboration impliquera de 8 à 10 équipes du pays composées de représentants des groupes de gestion des SSP en première ligne, de responsables de la politique nationale, ainsi que de prestataires et d'administrateurs de services de SSP au niveau infranational. En tant que facilitateur technique, R4D trouvera et validera les questions d'apprentissage lors du cadrage initial avec les membres du projet collaboratif et définira 2 ou 3 questions/sujets d'apprentissage pour permettre une discussion approfondie lors d'une série de réunions virtuelles et en personne pendant la durée de vie du projet collaboratif. Voici une liste illustrative de questions d'apprentissage qui peuvent être explorées dans le cadre de cette collaboration :

- Quelles sont les différentes configurations de prestation de services de SSP utilisées par les pays et comment les mécanismes de paiement/financement des prestataires diffèrent-ils entre ces différentes configurations ?
- Quels sont les types et les niveaux de capacité des prestataires qui sont nécessaires pour gérer le financement dans les différentes configurations de prestation de services de SSP (par exemple, prestataires individuels ou réseaux de prestataires) ?
- Quels sont les facilitateurs et les obstacles qui empêchent les prestataires de SSP de recevoir et de gérer les ressources à leur niveau de SSP ?
- Quels sont les mécanismes utilisés par les pays pour acheminer les finances/ressources affectées aux médicaments et les produits de base vers les prestataires de SSP ?

Résultats attendus

- Découverte des enseignements et des meilleures pratiques des pays sur les réformes fondamentales en cours dans le domaine des SSP.
- Amélioration de la conception et de la mise en œuvre des réformes fondamentales des SSP.
- Développement de systèmes de SSP performants qui favorisent les progrès vers l'atteinte de la CSU.

Résultats attendus

- Co-crédation de produits de connaissances - au moins un produit de connaissances de base sur un sujet identifié par les membres de la collaboration.
- Deux-trois réunions en personne.
- Au moins 6 à 8 réunions virtuelles dans divers formats et sur des thèmes convenus avec les membres de la collaboration.

Équipes de pays

Pour participer, les Groupes centraux de pays (Country Core Groups / CCG) sont encouragés à constituer une équipe de quatre ou cinq personnes qui s'engagent à agir pour améliorer le financement des SSP et la prestation de services. D'après notre expérience, une participation active et continue est un facteur clé de succès dans les échanges transfrontaliers et pour la cocréation de connaissances. Nous recherchons des équipes capables de répondre aux attentes ci-dessous :

- L'équipe doit avoir une connaissance approfondie du financement des SSP et de la prestation de services dans le pays.
- Ses membres doivent assister aux réunions en personne en mars 2024, novembre 2024 et juillet 2025.
- Ils doivent assister et participer activement à des événements d'apprentissage virtuels tous les trimestres d'avril 2024 à juin 2025.
- Ils doivent contribuer à l'élaboration de produits de la connaissance.
- Ils doivent faciliter le partage des connaissances entre les principales parties prenantes dans le pays.
- Ils doivent s'engager avec le(s) facilitateur(s) technique(s) et être à son/leur écoute par courriel et par téléphone.

Les activités d'apprentissage collaboratif seront organisées en anglais, mais l'équipe de facilitation technique fournira une interprétation simultanée en français pour les événements d'apprentissage virtuels et en personne afin de permettre aux participants des pays francophones de participer.

Niveau d'effort et durée attendus

Le projet de collaboration prévoit de 6 à 8 réunions virtuelles et de deux à trois réunions en personne au cours de la période de 24 mois. Le collectif tiendra sa première réunion en personne en mars 2024.

Profils des participants

Les profils individuels ci-dessous décrivent les candidats idéaux qui devraient être pris en considération pour participer à l'apprentissage collaboratif.

	Organisation	Niveau	Description
1	Division du financement/de la planification du Ministère de la Santé ou Agence nationale d'assurance maladie	National	Un professionnel représentant la Division du financement ou de la planification de la santé du Ministère de la Santé ou de l'Agence nationale d'assurance maladie. Cette personne doit connaître les principales questions politiques et les besoins d'information du MdS ou de l'Agence nationale d'assurance maladie pour le financement et la fourniture des SSP.
2	Ministère de la Santé ou autre division nationale de SSP	National	Un professionnel directement impliqué dans le secteur des SSP et dans l'élaboration de la politique en la matière
3	Agence de la chaîne d'approvisionnement médicale ou de la division de la chaîne d'approvisionnement en médicaments du Ministère de la Santé	National ou infranational	Professionnel directement impliqué dans la gestion de la chaîne d'approvisionnement médicale. Cette personne doit être consciente des principaux goulots d'étranglement et des défis à relever pour assurer une distribution efficace des fournitures de SSP et la prestation de services en la matière.
4	Division dévolue au financement ou à la planification de la santé	Infranational	Un professionnel représentant le niveau déconcentré de la prestation de services de SSP de la division du financement ou de la planification de la santé ou de la prestation de services de soins de SSP.
5	Prestataire de SSP ou agence représentative des prestataires de SSP	Infranational	Un professionnel directement impliqué dans le secteur des SSP et des prestataires de SSP. Cette personne doit comprendre les défis qui empêchent un financement fiable et une prestation de services efficace dans le domaine des SSP.

Ce projet collaboratif d'apprentissage est limité à 8-10 équipes de pays, chacune étant composée de 4-5 personnes, soit un maximum de 40 membres participant aux travaux du projet collaboratif. Le nombre de participants par pays pour les ateliers en personne dépendra des fonds disponibles. Les facilitateurs travailleront avec chaque équipe de pays pour confirmer la disponibilité du soutien national, de la BMGF et/ou de l'USAID.

Appel de manifestations d'intérêt (MDI)

Les pays sont invités à soumettre une manifestation d'intérêt en utilisant [ce lien](#) pour accéder à un bref questionnaire dans lequel l'équipe de votre pays fera ce qui suit :

- Résumer en quoi le thème du financement des SSP et de la prestation de services est pertinent dans votre pays.
- Souligner les efforts prévus ou en cours pour améliorer le financement et la prestation des services de SSP.
- Démontrer comment traduire les enseignements tirés en actions concrètes dans le pays.
- Proposer des membres pour l'équipe de pays et résumer en quoi leur rôle est pertinent pour l'apprentissage collaboratif (voir la liste des profils des participants ci-dessus).
- Identifier une personne-ressource, en indiquant son nom, son poste et son adresse électronique.

Si vous n'êtes pas en mesure d'accéder au questionnaire, les coordinateurs des CCG ou les points de contact du JLN doivent envoyer un courriel au gestionnaire du réseau JLN à JLNNMTeam@amref.org pour connaître les autres modalités de soumission de votre Mdl.

Délai et instructions

Veillez soumettre votre Mdl via [ce lien](#) avant le **15 décembre 2023**. Les commentaires sur les Mdl seront communiqués avant la fin de la semaine du **8 janvier 2024**.

Critères d'évaluation

Les pays candidats doivent répondre aux critères suivants :

- Démontrer l'existence de processus de réforme en cours dans le pays concernant le financement des SSP et l'amélioration de la disponibilité des produits de SSP.
- Démontrer l'alignement des réformes nationales sur les objectifs d'apprentissage du projet collaboratif
- Proposer une équipe solide d'acteurs pertinents correspondant à ce qui est suggéré dans le profil du participant.

Les manifestations d'intérêt doivent répondre à toutes les exigences pour être prises en considération. La sélection des pays s'appuiera sur la force de la déclaration relative à la pertinence de ce thème pour le pays et sur la composition de l'équipe proposée, y compris la diversité des sexes et la participation institutionnelle. Tous les produits de la connaissance développés par le projet collaboratif seront partagés publiquement dès qu'ils seront disponibles.