



JOINT
LEARNING
NETWORK

For Universal Health Coverage

حزمة الأعضاء المحتملين
تعرف على المزيد حول فوائد العضوية

حول شبكة التعلم المشتركة للتغطية الصحية الشاملة

تعمل شبكة التعلم المشتركة للتغطية الصحية الشاملة (الشبكة التعليمية المشتركة) على تسهيل تبادل المعرفة بين الممارسين والإنتاج المشترك للمعرفة لمساعدة البلدان على تصميم أنظمة أقوى وأكثر إنصافاً وكفاءة لتحقيق التغطية الصحية الشاملة.(UHC)

وفي العقد المقبل، ستحتاج العديد من البلدان إلى الوصول إلى التوجيه العملي لتحقيق التغطية الصحية الشاملة، وغيرها من أهداف التنمية المستدامة المرتبطة بالصحة. تعمل شبكة الشبكة التعليمية المشتركة على تسهيل الاتصالات بين الممارسين من 37 دولة في آسيا وإفريقيا وأوروبا وأمريكا اللاتينية والشرق الأوسط في مراحل مختلفة من إصلاح النظم الصحية للتعلم من نجاحات وإخفاقات بعضهم البعض، وبناء حلول جديدة معاً، وتسريع التقدم نحو التغطية الصحية الشاملة.

يتجاوز نهج التعلم التعاوني المبتكر لـ الشبكة التعليمية المشتركة تبادل الخبرات. يعمل أعضاء الشبكة التعليمية المشتركة معاً لترجمة معارفهم إلى أدوات وأدلة عملية حول كيفية مواجهة تحديات التنفيذ المختلفة. من خلال مجموعة من الاجتماعات الشخصية والندوات عبر الإنترنت ومشاركات المدونات ولوحات المناقشة، يتبادل الأعضاء المعرفة الضمنية ويساهمون في إنتاج مجموعة من المنتجات المعرفية العالمية الجديدة، مثل الأدلة خطوة بخطوة بشأن تقدير التكاليف والتقييم الذاتي أدوات.

The following diagram illustrates the knowledge co-production process:



جدول المحتويات

2.....	حول شبكة التعلم المشتركة للتغطية الصحية الشاملة
3.....	جدول المحتويات
4.....	المبادئ
5.....	فوائد العضوية
6.....	مستويات العضوية
7.....	مسؤوليات العضوية
8.....	أسئلة مكررة

المبادئ

تدعم الشبكة إنجازات الأهداف التي حددتها بلداننا الأعضاء ذاتيا فيما يتعلق بالتغطية الصحية الشاملة، مع تجنب الانجراف وراء أجندات خارجية. نحن ملتزمون بإنشاء بنية تحتية مستدامة للبلدان الأعضاء لتبادل المعرفة التقنية العملية والإنتاج المشترك الذي يؤدي إلى حلول مجدية تساعد في التنفيذ الناجح لإصلاحات التغطية الصحية الشاملة وتتجنب "إعادة عجلة القيادة" غير الفعالة.

النهج المنسق.

تنسق شبكة الشبكة التعليمية المشتركة مع المبادرات والمنظمات المحلية والعالمية الأخرى للتعاون و/أو تبادل الخبرات لتعزيز النظم الصحية الوطنية.

تحديد الأولويات بقيادة الدولة.

ويضمن الفريق التوجيهي لشبكة الشبكة التعليمية المشتركة ، المؤلف من ممثلين من الدول الأعضاء وشركاء التنمية، أن المبادرات التقنية للشبكة تتماشى مع أولويات الدولة وتشرف على الاتجاه الاستراتيجي للشبكة.

الإنتاج المعرفي المشترك.

البلدان الأعضاء على استعداد لتجربة أساليب جديدة، والتخلي بالتأمل والصدق والانفتاح بشأن ما نجح وما لم ينجح، والالتزام بتوثيق ما تعلموه لمشاركته مع البلدان الأخرى.

ملتزمون بتحقيق التغطية الصحية الشاملة.

وتأتي البلدان الأعضاء في طليعة إصلاح التغطية الصحية الشاملة، وهي تعمل بنشاط على تجربة نماذج للتحرك نحو التغطية الصحية الشاملة كوسيلة لحماية الأفراد من المخاطر المالية، وزيادة الوصول إلى الخدمات الصحية، وتحسين النتائج الصحية. ويمثل هذه البلدان أشخاص كبار يتمتعون بخبرة تنفيذية عملية وقيمة للغاية من المؤسسات الرئيسية المشاركة في إصلاح التغطية الصحية الشاملة في بلدانهم

الانفتاح.

يتم نشر المنتجات المعرفية لـ الشبكة التعليمية المشتركة من خلال الموقع الإلكتروني، وهي متاحة للمجتمع العالمي.

الفوائد

تتألف شبكة الشبكة التعليمية المشتركة من 37 دولة من أفريقيا وآسيا وأوروبا وأمريكا اللاتينية والشرق الأوسط التي التزمت بتوفير الوصول إلى خدمات الرعاية الصحية عالية الجودة لتحقيق التغطية الصحية الشاملة في بلدانها. تتيح العضوية في الشبكة للممارسين وصانعي السياسات من كل بلد المشاركة في مجموعة متنوعة من أنشطة التعلم والتواصل الافتراضية والشخصية. ينخرط الأعضاء المنتسبون في فرص التعلم المشترك ويساهمون فيها ويستفيدون منها بعدد من الطرق المختلفة:

عضوية المجتمع

ويشكل الأعضاء جزءًا من مجتمع داعم من الممارسين وصانعي السياسات الذين يشتركون في اهتمامات مشتركة ويتواصلون مع البلدان الأخرى لتبادل المعرفة العملية حول العمل على تحقيق التغطية الصحية الشاملة. تخضع شبكة الشبكة التعليمية المشتركة لمجموعة توجيهية بقيادة الدولة، والتي تحدد جدول أعمال الشبكة وأولوياتها. والأعضاء المنتسبون مدعوون لتقديم مدخلات بشأن بنود جدول أعمال الفريق التوجيهي قبل اجتماعات الفريق التوجيهي، وسوف يتلقون تحديثات بشأن قرارات الفريق التوجيهي.

المشاركة في المبادرة الفنية

يرتكز العمل الفني لـ الشبكة التعليمية المشتركة على مبادئ التعلم من ممارس إلى ممارس والتبادل عبر البلاد. توفر المشاركة في الشبكة التعليمية المشتركة للأفراد والمؤسسات والبلدان التي يمثلونها فرصًا لتبادل الخبرات، والمشاركة في تطوير الحلول للتحديات المشتركة، والحصول على الاعتراف المهني بمهاراتهم وخبراتهم. يتمتع شركاء الشبكة التعليمية المشتركة بفرصة طلب المشاركة فعليًا في العمل الفني المستهدف من خلال واحدة أو أكثر من "المبادرات الفنية" لـ الشبكة التعليمية المشتركة. توجد حاليًا خمس مبادرات فنية - تمويل الصحة، ومدفوعات مقدمي الخدمات، وجودة تقديم الخدمات بما في ذلك الرعاية الصحية الأولية، واستهداف السكان والمساواة، وبيئة المعلومات وغيرها من الموضوعات الشاملة. يتم تحديد المشاركة في المسارات الفنية بناءً على التحديات ذات الأولوية للدولة العضو واحتياجات التعلم والموارد المتاحة. سيتم تحديد الموضوعات والأنشطة الفنية المستقبلية لـ الشبكة التعليمية المشتركة من قبل المجموعة التوجيهية للشبكة التعليمية المشتركة.

ورش عمل تعليمية متعددة الأطراف

تستضيف شبكة الشبكة التعليمية المشتركة ورش عمل تعليمية متعددة الأطراف لتعظيم فرص التواصل والمناقشات غير الرسمية حول الموضوعات الفنية ذات الاهتمام المشترك بين الممارسين وصانعي السياسات في العديد من البلدان. يتم تحديد المشاركة في ورش العمل بناءً على التحديات ذات الأولوية للدولة العضو واحتياجات التعلم والموارد المتاحة.

فرصة للانتقال إلى عضو كامل العضوية

يتمتع الأعضاء المنتسبون بفرصة المشاركة بشكل أكثر نشاطًا في أنشطة الشبكة التعليمية المشتركة والتحول إلى العضوية الكاملة بعد عام واحد من العضوية المنتسبة في الشبكة التعليمية المشتركة. لكي تصبح عضوًا كامل العضوية، يجب على البلدان إنشاء المجموعة الأساسية القطرية لـ الشبكة التعليمية المشتركة، وهي مجموعة تعلم منظمة على مستوى الدولة أو شبكة تتكون من الجهات الفاعلة الرئيسية المشاركة في التغطية الصحية الشاملة. يمكن توفير المزيد من المعلومات حول معايير التحويل إلى العضوية الكاملة بواسطة مدير الشبكة.

مستويات العضوية

تقبل الشبكة التعليمية المشتركة إبداء الاهتمام للأعضاء المنتسبين الجدد على أساس متجدد. تتم الموافقة على الطلبات من قبل المجموعة التوجيهية لـ الشبكة التعليمية المشتركة في اجتماعهم المنظم التالي، والذي يعقد مرتين سنويًا على الأقل. إذا كنت مهتمًا بأن تصبح عضوًا، فيرجى مراجعة معايير العضوية أدناه ومزايا العضوية.

يمكن تقديم التعبير عن الاهتمام بسهولة عبر الإنترنت. أرسل بريدًا إلكترونيًا إلى مدير الشبكة على JLN@amref.org للحصول على معلومات وتعليمات إضافية للتقديم.

العضوية المنتسبة

سيتمكن الأعضاء المنتسبون من الوصول إلى بوابة أعضاء الشبكة التعليمية المشتركة والأنشطة الافتراضية بما في ذلك الندوات عبر الإنترنت والمناقشات الميسرة.

التوقعات

من المتوقع أن يشارك الأعضاء المنتسبون بنشاط في الندوات عبر الإنترنت، والمساهمة في المناقشات عبر الإنترنت، وتقديم تعليقات حول المنتجات المعرفية أثناء تطويرها. ويطلب من الأعضاء المنتسبين أيضًا تقديم ملفات تعريف الأفراد والمساهمة في دراسة حالة قطرية قصيرة. بالإضافة إلى ذلك، يتم تشجيع الأعضاء المنتسبين على إنشاء مجموعة قطرية أساسية تتألف من أصحاب المصلحة الرئيسيين في التغطية الصحية الشاملة في بلدانهم للمساعدة في نشر المعرفة على المستوى القطري. تتاح للأعضاء المنتسبين فرصة إجراء تقييم ذاتي لمستوى مشاركتهم لتحديد ما إذا كانوا مؤهلين للحصول على حالة العضوية الكاملة، والتي تخول الدولة الحصول على فرص ممولّة إضافية، مدرجة أدناه.

الفوائد

- فرص للمشاركة في مجموعة مختارة من أنشطة التعلم التعاوني الشخصية بناءً على توفر المساحة وتوافق المهارات. ملحوظة: سيحتاج الأعضاء المنتسبون عادةً إلى تحديد التمويل الخاص بهم للمشاركة في فرص التعلم الميسرة شخصيًا.
- دعوات للانضمام إلى الندوات عبر الإنترنت المخصصة للأعضاء فقط والحوارات الخاضعة للإشراف على الويب.
- سيتم منح الأفضلية للأعضاء المنتسبين إذا كانت هناك فرص لبلدان إضافية للانضمام إلى الشبكة التعليمية المشتركة كعضو كامل العضوية.

عضوية كاملة

يمكن للأعضاء الكاملين الوصول إلى العديد من الأنشطة التعليمية المدعومة. تُمنح العضوية الكاملة للمنظمات الأعضاء المنتسبة التي تظهر التزامًا قويًا بشبكة الشبكة التعليمية المشتركة من خلال استضافة أنشطة التعلم ومشاركة المعرفة مع المجتمع من خلال بوابة الأعضاء وتشكيل المجموعة الأساسية القطرية.

التوقعات

من المتوقع أن يتفاعل الأعضاء الكاملون بشكل عميق مع الشبكة التعليمية المشتركة من خلال حضور الأحداث، والمساهمة في المناقشات وتطوير المنتجات المعرفية لـ الشبكة التعليمية المشتركة ، واستضافة الجولات الدراسية. يُطلب من الأعضاء الكاملين تشكيل مجموعة أساسية محلية على مستوى الدولة للمساعدة في إدارة المشاركة عبر المؤسسات مع الشبكة على المستوى المحلي. سيكون للأعضاء الكاملين أيضًا تمثيل في المجموعة التوجيهية لـ الشبكة التعليمية المشتركة ، التي تتخذ قرارات بشأن العضوية، والمواءمة مع الأولويات التقنية للشبكة، والاتجاه المستقبلي للشبكة وتمويلها. يُتوقع من الأعضاء الكاملين حضور اجتماعات الفريق التوجيهي وتقديم تعليقات حول المشكلات عند ظهورها.

الفوائد

عادةً ما يتلقى الأعضاء الكاملون الدعم لشخص أو فردين من كل دولة لحضور المبادرة الفنية لـ الشبكة التعليمية المشتركة شخصيًا الأنشطة وورش العمل.

- الدعم من مدير شبكة الشبكة التعليمية المشتركة لتسهيل تطوير وتحسين المجموعات الأساسية القطرية، وتنسيق التعلم داخل البلاد، وتوثيق التعلم، ونشر المعرفة.
- الوصول إلى بوابة أعضاء الشبكة التعليمية المشتركة ، والتي تتيح للمستخدمين الوصول إلى قاعدة بيانات الأعضاء ولوحات المناقشة وجميع مستندات الشبكة التعليمية المشتركة ، بما في ذلك المنتجات المعرفية والأدوات والتقارير الداخلية.
- دعوات للانضمام إلى الندوات عبر الإنترنت المخصصة للأعضاء فقط والحوارات الخاضعة للإشراف على الويب.
- التمثيل في المجموعة التوجيهية لـ الشبكة التعليمية المشتركة.

مسؤوليات العضوية

من أجل ضمان مشاركة قوية من قبل الدولة في الشبكة التعليمية المشتركة ، سواء لصالح الدولة من الشبكة أو لمساهماتها فيها، يُطلب من الأعضاء المنتسبين في الشبكة التعليمية المشتركة الوفاء بالمسؤوليات الموضحة أدناه.

- من المتوقع أن تقوم نقطة الاتصال الأساسية لكل دولة بنشر فرص التعلم التعاوني داخل المنظمة وخارجها للمساعدة في تحديد التمثيل القطري المناسب.
- إشراك المؤسسات والأفراد المعنيين لإنشاء مجموعة أساسية على المستوى القطري أو قائمة الشبكة التعليمية المشتركة على المستوى القطري تعمل على نشر ومناقشة القضايا المتعلقة بتنفيذ الإصلاحات لتحقيق التغطية الصحية الشاملة.
- المساعدة في التنسيق والمشاركة في أنشطة الشبكة التعليمية المشتركة ، بما في ذلك توفير الموارد العينية لتطوير المواد والمشاركة في أنشطة الشبكة التعليمية المشتركة ، بالإضافة إلى استضافة الأحداث والجولات الدراسية والمشاركة الأخرى، حسب الاقتضاء.
- توثيق وتبادل الخبرات القطرية، بدعم من مدير شبكة الشبكة التعليمية المشتركة ، بما في ذلك إنتاج وتحديث دراسات الحالة القطرية لـ الشبكة التعليمية المشتركة والمواد التحليلية الأخرى لصالح الدول الأعضاء الأخرى وجمهور الشبكة التعليمية المشتركة العالمي.
- مشاركة كيفية مشاركة الدروس المستفادة من أنشطة وفعاليات الشبكة التعليمية المشتركة وتطبيقها على سياق الدولة، وكيف ساعدت شبكة الشبكة التعليمية المشتركة في تسريع التقدم نحو التغطية الصحية الشاملة.
- الاستمرار في المشاركة بنشاط في المناقشات التي تقودها المجموعة التوجيهية حول الرؤية المستقبلية وجدول أعمال الشبكة التعليمية المشتركة.

الأسئلة المكررة

ما هي شبكة التعلم المشتركة للتغطية الصحية الشاملة؟
شبكة الشبكة التعليمية المشتركة هي شبكة من البلدان التي تنفذ إصلاحات لتحقيق التغطية الصحية الشاملة. يتبادل الممارسون وصانعو السياسات من الدول الأعضاء في الشبكة التعليمية المشتركة المعرفة ويشاركون في تطوير منتجات جديدة تركز على تحديات التنفيذ العملي لتحقيق التغطية الصحية الشاملة. ومن خلال تجميع معارفهم الجماعية، يتمكن الأعضاء من إيجاد حلول بسرعة أكبر لمواجهة تحديات الإصلاح الصعبة، وتسريع التقدم الوطني نحو التغطية الصحية الشاملة.

من هم أعضائنا؟

تضم عضويتنا الحالية 37 دولة في آسيا، وإفريقيا، وأوروبا، وأمريكا اللاتينية، والشرق الأوسط، تتمتع بمستويات مختلفة من التنمية ومراحل مختلفة من إصلاح النظم الصحية.

كيف تتم إدارة الشبكة التعليمية المشتركة؟

وتضمن مجموعة توجيهية عالمية تقودها البلدان وتتألف من ممثلين من البلدان الأعضاء وشركاء التنمية أن تتماشى المبادرات التقنية للشبكة مع أولويات البلدان وتشرف على الاتجاه الاستراتيجي للشبكة.

ما هي المجموعات الأساسية القطرية؟

تضمن المجموعات الأساسية القطرية مشاركة أصحاب المصلحة الرئيسيين من المؤسسات التي تؤثر على إصلاحات التغطية الصحية الشاملة في كل بلد في أنشطة الشبكة وأن يكونوا قادرين على تتابع التعلم بشكل فعال في البلد وتغذية أولوياتهم وتعلمهم للشبكة العالمية. لكي يصبح الأعضاء المنتسبون من البلدان الأعضاء كاملة العضوية، يتعين عليهم إنشاء مجموعة أساسية قطرية بدعم من مدير الشبكة أو إشراف شبكة قطرية موجودة تعمل على تحقيق التغطية الصحية الشاملة.

ما هي المبادرات التقنية؟

تركز المبادرات الفنية على الأولويات الفنية الرئيسية التي تحددها المجموعة التوجيهية، وعلى أساس توفر التمويل. يتم تشكيل الأنشطة المحددة للمبادرات، والتي تسمى التعاونيات أو التبادلات، من قبل الأعضاء وفرق التيسير الفني التي تقوم بتنسيق التعلم عبر البلدان واستخلاص الخبرة الفنية من داخل الشبكة والبلدان غير الأعضاء ذات الصلة.

كيف يتم الإعلان عن فرص التعلم التعاوني الجديدة؟

يتم إرسال الفرص الجديدة للمشاركة في أنشطة التعلم عبر البريد الإلكتروني من خلال مجموعة اتصالات أعضاء الشبكة التعليمية المشتركة. يتم أيضاً تعيين نقطة اتصال معينة لكل دولة عضو في فريق إدارة الشبكة والتي تقوم بتنبيه الأعضاء بالأنشطة الجديدة. يتم تقديم التعبير عن الاهتمام عبر الإنترنت.

كيف يتم تمويل مشاركة البلدان الأعضاء في الأنشطة الفنية؟

يتم دعم أنشطة الشبكة من قبل مجموعة من الشركاء الماليين والفنيين بما في ذلك مؤسسة روكفلر، ومؤسسة بيل وميليندا جيتس، والوكالة الألمانية للتعاون الدولي، والبنك الدولي، وPATH، ومعهد النتائج من أجل التنمية، ومنظمة الصحة العالمية، وعلوم الإدارة من أجل الصحة. يتم تمويل الدول الأعضاء كاملة العضوية من خلال المبادرات الفنية. ومن المتوقع أن يقوم الأعضاء المنتسبون بتعبئة تمويلهم الخاص.

هل نركز على الدول الناطقة باللغة الإنجليزية فقط؟
لا، تهدف الشبكة التعليمية المشتركة إلى التواصل مع جميع البلدان بغض النظر عن اللغة وتحاول تقديم دعم الترجمة
حيثما دعت الحاجة.